

Capa'cité offre une balade virtuelle

GORGIER Les élèves de 10e et 11e années ont pu découvrir l'application Capa'cité, entièrement virtuelle, développée pour l'édition 2021. Réactions dans une classe du collège des Cerisiers.

PAR FABRICE.ESCHMANN@ARCINFO.CH



Les mines sont concentrées, le silence, de circonstance. Mais les premiers sourires s'affichent rapidement, puis s'étendent à toute la classe. Les élèves de 10e année de Julie Meroni découvrent ensemble la toute nouvelle application Capa'cité, à l'occasion d'une leçon consacrée, mardi, à la visite du salon des métiers, entièrement digital cette année. «J'aimerais bien aller leur parler, mais ils ont tous leurs écouteurs dans les oreilles», rigole l'enseignante. Avec la dextérité propre à leur génération, ces jeunes du collège des Cerisiers, à Gorgier, s'approprient leur avatar en quelques minutes, de même



La classe de Julie Meroni, aux Cerisiers, est partie à la découverte de l'appli Capa'cité. DAVID MARCHON

que les quelque 87 vidéos de métiers disponibles dans l'application. Une expérience virtuelle qui les a visiblement emballés et qu'ils promettent de montrer à leurs parents. Après une première étape durant laquelle tous les élèves de

10e et 11e années du canton de Neuchâtel ont pu découvrir avec leur professeur les vidéos d'une demi-douzaine de métiers, une deuxième phase leur a permis de se promener librement et individuellement dans l'app.

Aux Cerisiers comme dans la plupart des collèges, cette visite virtuelle a nécessité quelques aménagements. «Deux salles ont été spécialement équipées de bornes wifi», souligne Stefan Messerli, directeur adjoint du cycle 3. «Car en

temps normal, aucun réseau n'est disponible dans le collège.»

Des modules sur mesure

Equipés de leur téléphone portable, voire d'une tablette pour quelques-uns, les élèves de la classe FRA10G1 ont ainsi commencé par choisir et baptiser leur double numérique. Tous ces avatars se retrouvent ensuite, simultanément et en direct, dans les allées dématérialisées du salon. Du bout des doigts, les futurs apprentis ou étudiants déplacent leur personnage dans les six quartiers retenus (bâtiment, commerce, gourmand, santé-social, technique et vert), puis vers les différents stands, où des vidéos les attendent.

Des petits modules conçus sur mesure (tutoiement de rigueur, mini-interviews de jeunes professionnels et rythme soutenu) correspondent à ce que l'on peut voir sur le réseau

social TikTok par exemple, très populaire chez les 12-15 ans.

Ce format court – trois minutes au maximum – et ce ton ont été choisis pour capter l'attention des élèves. «J'ai visionné la vidéo sur l'architecture», raconte Sarah en fin de période. «J'avais une petite idée du métier, mais je ne m'imaginai pas tout ça!»

De son côté, Manon déchantait un peu: «Je savais qu'il fallait se lever tôt pour faire pâtisseries, mais pas à ce point! Ça ne me décourage pas, mais je vais continuer mes recherches.»

Evan, enfin, semble avoir trouvé sa voie: «Je veux faire forestier-bûcheron. La vidéo m'a définitivement convaincu.»



[PARTENAIRES.ARCINFO.CH](https://www.arcinfo.ch)
PLUS D'INFORMATION SUR
NOS PARTENARIATS

PUBLICITÉ



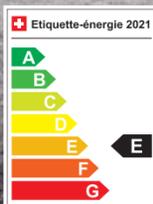
LES STARS SUISSES DU 4x4.

Profiter dès maintenant avec les Forester 4x4 et Subaru XV 4x4.

★★★★★ **5 STAR EDITION**

- ★ AVANTAGES CLIENTS IMPORTANTS
- ★ BONUS CASH DE CHF 1500.-
- ★ TAPIS DE SOL HAUT DE GAMME
- ★ 5 ANS DE GARANTIE
- ★ 5 ANS DE SERVICE GRATUIT

5505.- CHF
AVANTAGE CLIENT *



subaru.ch

* Par exemple, le modèle Forester illustré: Subaru Forester 2.0i e-BOXER AWD Luxury, 150/16,7 ch, catégorie de rendement énergétique E, émissions de CO₂ combinées 185 g/km, consommation de carburant combinée 8,1 l/100 km, CHF 45 650.- (y.c. peinture métallisée, bonus cash de CHF 1500.- déjà déduit). Avantage client: pack de service, pack de garantie, bonus cash, tapis de sol. Exceptions: modèles Advantage. Action valable jusqu'au 31.12.2021.
SUBARU Suisse SA, 5745 Safenwil, tél. 062 788 89 00. Prix de vente recommandé net, TVA à 7,7 % incl. Sous réserve de modification des prix.

