Bibliothèque

Catalogue d'activités 2026-2027

Propositions de collaboration entre les secteurs et la bibliothèque

Table des matières

Avant-propos 3
ACTIVITÉS GÉNÉRALES (VALABLES POUR PLUSIEURS BRANCHES) 4
Rallye bibliothèque autour d'un thème 4
Caisses de classe 4
Atelier de recherche documentaire 4
Atelier « Citation des sources » NOUVELLE VERSION 2026 ! 5
Atelier découverte « Universalis junior » 5
Exposition de travaux d'élèves 5
Semaine de la lecture 5
Exposition « Le climat change, pouquoi pas nous ? » 6
ACTIVITÉS FRANÇAIS 7
Concours d'écriture et de lecture 7
Speeddating littéraire 7
Calendrier de l'Avent 8
Création de jingles pour la semaine de la lecture 8
Créations autour des couvertures : Livres mystères 8
Choix d'un roman – visite en bibliothèque 9
Découverte des revues 9
Projet autour de la collection "Ceux qui ont dit non" 9
Prix RTS Littérature Ados 10
Activité « Réalisation d'un journal de classe » 10

Activité autour du genre « Science-Fiction » 10
Rallye « Le monde de l'édition et la fabrication du livre » 11
Rallye bibliothèque autour du genre « Fantastique » 11
Rallye bibliothèque autour du genre « Poésie » 11
Rallye bibliothèque autour du genre « BD » 11
Rallye bibliothèque autour du genre « Conte » 12
Activité sur l'Odyssée d'Ulysse 12
ACTIVITÉS SCIENCES 13
Rallye sciences : les réseaux alimentaires 13
Activité autour des revues scientifiques 13
Activité « Pourquoi ? Pourquoi ? Pourquoi ? » : quelle est la réponse à la grande question sur la vie, l'univers, et le reste ? 13
ACTIVITÉS FGE 14
Projet autour de la BD « Les culottées », de Pénélope Bagieu 14
Rallyes FGE 14
SEMAINE DES MÉDIAS 15
Activité « Unes de L'Express, des origines à nos jours » 15
Atelier « Qu'est-ce qu'une information ? » 15
« Fake news » : quiz et activités d'observation 15

Avant-propos

Dans cette brochure, vous trouverez une liste d'activités possibles en collaboration avec la bibliothèque. Cette liste n'est pourtant pas exhaustive et peut être complétée à tout moment grâce à la collaboration des enseignants. Chacun peut en effet venir soumettre un projet dans lequel la participation de la bibliothèque est souhaitée. L'échange entre enseignants et bibliothécaires peut déboucher sur un projet commun, à réaliser conjointement. N'hésitez pas à nous faire part de vos envies, de vos interrogations et de vos propositions ! Un brainstorming à plusieurs débouche parfois sur de belles réalisations.

L'équipe des bibliothécaires

ACTIVITÉS GÉNÉRALES (VALABLES POUR PLUSIEURS BRANCHES)

Rallye bibliothèque autour d'un thème

Degré : 9 - 11
Branche enseignée : Toutes
Calendrier : N'importe quand, compter 1 période à la biblio

De manière générale, le concept « Rallye bibliothèque » peut se décliner de différentes façons, l'objectif principal étant de faire découvrir des documents et des informations de manière ludique, tout en facilitant l'intégration de notions étudiées en classe. Sur demande, et en collaboration avec un.e enseignant.e, les bibliothécaires réalisent un rallye sur un thème à définir, selon les objectifs du programme d'enseignement, cela dans toutes les branches enseignées. Priorité sera donnée néanmoins à des thèmes pouvant être utiles à plusieurs classes et reconduits d'année en année. La réalisation d'un rallye nécessitant beaucoup de temps, il est recommandé aux enseignants intéressés de s'annoncer suffisamment tôt à la bibliothécaire.

Caisses de classe

Degré : 9 - 11
Branche enseignée : Toutes
Calendrier : N'importe quand, sur demande une semaine à l'avance

Sur demande des enseignant.e.s, les bibliothécaires font une sélection de documents (par thème et/ou type de documents) que les enseignant.e.s peuvent emporter en classe et garder pendant plusieurs semaines. Utile pour occuper les élèves qui ont terminé une activité. La sélection peut être en rapport avec un sujet étudié en classe, ou récréative, en rapport avec les intérêts des élèves.

Atelier de recherche documentaire

Degré : 9 - 11
Branche enseignée : HIS, GEO, MCC, OSE
Calendrier : Septembre à fin mars, compter 1 période en salle informatique

Chaque année, la bibliothécaire anime pour toutes les classes un atelier pendant lequel elle initie les élèves à l'interrogation du catalogue de la bibliothèque et à la recherche sur Internet. La complexité des ateliers est progressive, sur les 3 années du cycle 3 (en 9e les classes de GEO, en 10e les classes de HIS, en 11e les classes de MCC et OSE). Adaptés à la préparation des exposés dans les branches précitées, ces ateliers peuvent aussi bien être utiles à la recherche d'information dans d'autres branches.

Atelier « Citation des sources » NOUVELLE VERSION 2026 !

Degré : 10
Branche enseignée : essentiellement MCC
Calendrier : Septembre, compter 1 période en classe

Cet atelier introduit l'atelier en recherche documentaire (cf. activité décrite ci-dessus) pour les classes de 10e. Auparavant proposé aux classes de 11e, et au vu des exigences faites aux élèves de citer leurs sources dès la 10e, cet atelier permet, grâce à des exemples projetés au beamer, de détailler les éléments à citer (Titre, auteur, éditeur, date…), que ce soit pour des livres, des articles de revues, ou des sites internet. Une partie pratique est prévue, où les élèves doivent s'exercer à citer des documents divers fournis par la bibliothécaire.

Atelier découverte « Universalis junior »

Degré : 9
Branche enseignée : FGE pour l'atelier, mais utile pour tous les domaines d'enseignement
Calendrier : Novembre

En collaboration avec les secteurs SHS et Sciences, la bibliothèque est abonnée à l'encyclopédie « Universalis junior ». Disponible à partir de la page biblio sur le site du CSRC https://www.cerisiers.ch/bibliotheque/ (mot de passe : **Cerisiers56!**), elle propose des informations sûres et de qualité dans de nombreux domaines (histoire, géo, sciences, mathématiques, art, sports et loisirs, éducation aux médias, langues…). L'atelier s'articule en 2 parties : tout d'abord, la bibliothécaire explique les astuces de recherche et d'affichage d'Universalis, puis les élèves sont amenés à faire quelques exercices en cherchant de l'information par eux-mêmes.

Exposition de travaux d'élèves

Degré : 9 - 11
Branche enseignée : Toutes
Calendrier : A définir avec la bibliothécaire

Tous les travaux d'élèves dignes d'intérêt peuvent être exposés à la bibliothèque. Par exemple : notes critiques, travaux manuels, dessins, revues de presse, expositions thématiques (également sur des sujets scientifiques), etc.

Semaine de la lecture

Degré : 9 -11
Branche enseignée : Toutes
Calendrier : 15 au 19 mars 2027 (à confirmer), 15 minutes de lecture par jour

Chaque année, le SER propose une semaine de la lecture. Le Cercle scolaire Les Cerisiers participe depuis plusieurs années à cette action de lecture partagée en organisant un quart d'heure de lecture quotidien pour tous.
La bibliothèque met à disposition ses collections pour alimenter les classes en documents de toutes sortes, sur demande des enseignant.e.s.

Exposition « Le climat change, pouquoi pas nous ? »

Degré : 10
Branche enseignée : Géo, FGE
Calendrier : n'importe quand, mais à prévoir à l'avance entre toutes les classes de Géo et/ou FGE de 10e et la bibliothèque

Sur la base d'informations prises dans les documents de la bibliothèque et sur des sites Internet validés, la bibliothèque a réalisé une exposition qui informe sur les impacts de nos gestes quotidiens sur le climat et la santé de la planète. 5 axes sont proposés : Voyager – Numérique – S'habiller – Manger – Déchets. Une feuille de route invite les élèves à découvrir cette exposition en groupes, mais aussi à trouver des solutions pour améliorer la situation.

ACTIVITÉS FRANÇAIS

Concours d'écriture et de lecture

Degré : 9 - 11
Branche enseignée : Français
Calendrier : dépend de l'organisateur du concours

Septembre - décembre : Concours d'écriture « Je bouquine ». Un auteur propose le début d'une histoire inédite dont les élèves doivent écrire la suite. Participation individuelle ou collective. Age cible : collège. Renseignements : Concours des jeunes écrivains 2025-2026 - Bayard Jeunesse Éducation (attendre mise à jour pour l'édition 2026-2027)
Août - novembre : Concours d'écriture « Littera Découverte ». Écrire un texte inédit sur un thème donné (en 2025/2026 : « Dans ma valise »). L'association « Littera Découverte » a pour but de développer le goût de la lecture et de l'écriture auprès des jeunes par le biais d'un Salon du Livre de Jeunesse (Saint-Maurice/VS) et d'un concours littéraire. Participation individuelle ou collective. Age cible : 6-16 ans. Renseignements : https://www.concourslittera.com/ . Délai donné pour l'édition 2025/2026 : 15 novembre 2025.
Septembre – mai : concours d'écriture de nouvelles « Prix Clara » (Editions Fleurus). Réservé aux plus de 13 ans et moins de 18 ans. Thème libre. Renseignements : Prix Clara 2026 - Fleurus Éditions (attendre mise à jour pour l'édition 2027)

Speeddating littéraire

Degré : 9 - 11
Branche enseignée : Français, mais peut se décliner pour d'autres branches
Calendrier : N'importe quand, compter 1 période à la biblio

Présentation de tous documents papier (romans, documentaires, albums, nouvelles, BD, mangas, revues) sous forme de speeddating : les documents sont répartis sur 4 tables différentes. Les groupes d'élèves ont 4 minutes par table pour découvrir le ou les documents qui correspondent à leurs intérêts. Cette activité amène les élèves à réfléchir sur les éléments qui peuvent les inciter à choisir ou pas un livre ou une revue.
Travail préparatoire utile : les enseignants font remplir un questionnaire aux élèves, qui leur permet d'indiquer leurs préférences, soit en termes de genre de romans ou de BD, soit en termes de sujets documentaires (pour des revues ou des livres documentaires).

Calendrier de l'Avent

Degré : 9 - 11
Branche enseignée : Français
Calendrier : Septembre à décembre

Description de l'activité :
Les élèves d'une ou 2 classes (l'activité peut être partagée) choisissent, lisent et critiquent entre 12 et 24 livres qui seront ensuite présentés à la bibliothèque chaque jour du mois de décembre.

Agenda du projet

- **1 période à la biblio, courant septembre :** présentation de l'activité à la classe, et du choix de romans préparé par les bibliothécaires sur la base de formulaires de choix de romans remplis par les élèves. Le choix du roman par les élèves peut se faire sous forme de speeddating littéraire (cf. activité précédente)
- **Septembre – octobre :** – les élèves lisent les livres
- **Dès mi-octobre :** préparation des notes critiques sous forme d'affiches, qui présenteront les livres dans la vitrine de la bibliothèque au moment du Calendrier.
- **Fin novembre** : livraison des livres et des affiches à la bibliothèque
- **1er au 24 décembre** : Calendrier de l'Avent exposé dans la vitrine de la bibliothèque, présentation des affiches également sur le blog et les réseaux sociaux de la bibliothèque.

Lecture et critique des livres choisis
La fiche de présentation du livre doit tenir sur une page A3. Comme il s'agit de promotion, le résumé sera de préférence court (5 à 10 lignes), de même que la critique du livre (5 à 10 lignes également).
La mise en page est laissée libre à la créativité de l'élève, si ce n'est que le tout doit être lisible.

Création de jingles pour la semaine de la lecture

Degré : 9 - 11
Branche enseignée : Français
Calendrier : Entre janvier et février, compter 1-2 périodes. Livraison des jingles autour du 5 mars 2027.

Sur un thème choisi, les élèves composent une phrase ou un petit texte pour introduire le ¼ d'heure de lecture journalier de la semaine de la lecture. Ils s'exercent ensuite à haute voix, puis on les enregistre. Les bibliothécaires font passer les jingles au haut-parleur de l'école.

Créations autour des couvertures : Livres mystères

Degré : 9 -11
Branche enseignée : Français
Calendrier : N'importe quand, compter environ 3-4 mois

Des livres, dont les jaquettes auront été préalablement recouvertes d'un papier brun, sont distribués aux élèves. Ils en font la lecture et imaginent une couverture, un titre et un résumé.
Cette activité peut donner lieu à une exposition à la bibliothèque.

Choix d'un roman – visite en bibliothèque

Degrés : 9 -11
Branche enseignée : Français
Calendrier : N'importe quand, compter 1 période en bibliothèque

L'enseignant-e fait remplir un mini-questionnaire concernant leurs goûts aux élèves (demander le questionnaire à la bibliothèque). En tenant compte des goûts de chacun, les bibliothécaires préparent des romans pour la visite de la classe. Plusieurs animations peuvent être proposées durant ce moment (lectures d'extraits, faire deviner les titres sélectionnés pour les élèves, speeddating littéraire…).

Découverte des revues

Degré : 9
Branche enseignée : Français
Calendrier : N'importe quand, compter 1 période à la biblio

Cette activité constitue une introduction à la découverte des revues et de la presse en général. Les élèves explorent, par groupe, une dizaine de titres proposés par la bibliothèque. Ils découvrent la diversité des thèmes et les éléments qui composent un périodique (no, date, prix, titre de la revue, titre des dossiers et articles principaux, sommaire…), en manipulant et feuilletant les revues. Un questionnaire ad hoc fourni par la bibliothèque permet le travail en groupes.

Projet autour de la collection "Ceux qui ont dit non"

Degré : 11
Secteur : Français, MCC
Calendrier : Sur l'année

Ce projet permet d'entrer en lecture via des thématiques qui sont vues en cours de MCC. Des travaux autour de ces thématiques peuvent être menés en Français et en MCC (exposés, recherches documentaires, lecture de romans sur le même thème, débats, procès…).

Ce projet suppose une collaboration soutenue entre les enseignants et la bibliothèque et permet d'inscrire des activités telles que les ateliers documentaires et la recherche d'information dans le processus. Les titres de la collection sont disponibles à la bibliothèque.

Toute la collection et plus d'infos sur : https://www.actes-sud-jeunesse.fr/collection-ceux-qui-ont-dit-non-904.php

Prix RTS Littérature Ados

Degré : 10 - 11
Branche enseignée : Français, Club de lecture de la biblio
Calendrier : délai d'inscription 30 septembre 2026, lectures jusqu'en février au sein des clubs ou classes locaux, délibération des délégués cantonaux en février 2027, délibération des délégués romands en mars 2027.

Partout en Suisse romande, des jeunes lecteur·trice·s débattent des titres en lice avant d'élire le meilleur roman et de rencontrer l'auteur·trice lauréat·e! Des dossiers pédagogiques sont à disposition pour approfondir les lectures https://www.rts.ch/decouverte/monde-et-societe/culture-et-sport/prix-rts-litterature-ados/ . Au terme de l'aventure, le comité de lecture peut rencontrer l'auteur-e lauréat-e, lors du Salon du livre et de la presse à Genève.

Activité « Réalisation d'un journal de classe »

Degré : 11
Secteur : Français
Calendrier : N'importe quand, ou pendant la Semaine des médias. Compter 1 période à la biblio

Cette activité peut servir d'introduction à l'étude des journaux et de la presse en général, dans le but d'initier les élèves à la rédaction journalistique. Elle peut être également réalisée dans le cadre de la Semaine des médias à l'école. Par groupes, les élèves doivent répondre aux questions réparties sur 3 postes différents, sur les thématiques suivantes : analyse guidée de journaux de collège en s'appuyant sur la bibliothèque virtuelle (à partir des PC de la biblio), étude comparative de la Une de 2 revues de la bibliothèque, analyse de la composition d'un article (y compris acquisition du vocabulaire utilisé par la presse : manchette, tribune, pied de page, chapeau…).

Activité autour du genre « Science-Fiction »

Degré : 10
Secteurs : Français
Calendrier : N'importe quand, compter 1 période à la biblio

Peut faire suite à la lecture de la lecture suivie « Le passeur », de Lois Lowry, ou peut servir d'introduction au genre « Science-fiction ».
Par groupes, les élèves vont à la recherche de romans de science-fiction dans la bibliothèque. Une partie des groupes va les chercher directement dans les rayons de la bibliothèque, et s'appuie donc sur les couvertures, les dos des livres et les 4e de couverture pour trouver. L'autre partie cherche les romans à partir du catalogue de la bibliothèque, en associant des mots-clés (ex. : science-fiction + aventure ; science-fiction + amour). En fin d'activité, les 2 types de groupes se réunissent pour comparer leurs trouvailles et les 2 méthodes de recherche.

Rallye « Le monde de l'édition et la fabrication du livre »

Degré : 9
Secteurs : Français
Calendrier : N'importe quand, compter 1 période à la biblio

Par groupes, les élèves répondent aux questions réparties sur 4-5 postes différents ; ils découvrent ainsi les panneaux de l'exposition de L'Ecole des loisirs, les différentes étapes de fabrication du livre, le site d'une maison d'édition, différentes collections d'éditeurs (ex. : collections de romans policiers, ou de science-fiction). Par comparaison entre différents ouvrages, ils sont amenés à s'interroger sur ce qui rend une couverture et un titre attrayants (graphisme, couleurs, 4e de couverture) et à exprimer leurs intérêts et leurs goûts.

Rallye bibliothèque autour du genre « Fantastique »

Degré : 11
Secteurs : Français
Calendrier : N'importe quand, compter 1 période à la biblio

Les élèves se répartissent en 4 groupes, qui auront à passer sur 4 postes différents :
Poste no 1 : chercher l'intrus : il s'agit de trouver 2 romans fantastiques parmi d'autre genres de romans
Poste no 2 : associer des BD fantastiques dont la 4e de couverture est masquée avec la photocopie de la bonne 4e de couverture
Poste no 3 : mot-croisé dont les questions nécessitent d'aller chercher les réponses dans les livres, en rayon
Poste no 4 : trouver, à l'aide du catalogue, 4 documents différents du genre fantastique

Rallye bibliothèque autour du genre « Poésie »

Degré : 10
Secteurs : Français
Calendrier : N'importe quand, compter 1 période à la biblio

Par groupes, les élèves doivent répondre aux questions ou accomplir des missions réparties sur 10 postes différents, à choix ; ils découvrent ainsi les recueils de poèmes que la bibliothèque possède et jouent avec d'autres livres pour imaginer des poèmes de façon ludique.

Rallye bibliothèque autour du genre « BD »

Degré : 11
Secteurs : Français
Calendrier : N'importe quand, compter 60 minutes à la biblio

Pour une introduction au genre de la bande dessinée. Par groupes, les élèves doivent accomplir des missions réparties sur 7 postes différents. Ils découvrent ainsi les différents genres de BD que propose la bibliothèque, les noms des différents plans en BD, les étapes de création d'une BD par le visionnement d'une petite vidéo, la typologie des personnages, le vocabulaire lié à la BD et à ses composantes, ainsi que les types de bulles et leur signification.

Rallye bibliothèque autour du genre « Conte »

Degré : 9
Secteurs : Français
Calendrier : N'importe quand, compter 1-2 périodes à la biblio

Par groupes, les élèves doivent répondre aux questions réparties sur 4 postes (version courte 1 période) ou 6 postes (version longue 2 périodes) différents ; ils partent ainsi à la recherche de contes que la bibliothèque possède sur différents supports, se familiarisent avec les éléments qui composent un conte, et s'exercent à chercher au catalogue de la bibliothèque.

Activité sur l'Odyssée d'Ulysse

Degré : 9 ou 10
Secteurs : Français, LCA
Calendrier : N'importe quand, compter 1-2 périodes à la biblio ou en classe

Créée dans le cadre d'une représentation théâtrale à laquelle les élèves de 9e et 11e ont assisté en 2022, cette activité offre la possibilité aux enseignants qui aimeraient étudier l'Odyssée d'en aborder certaines thématiques et épisodes grâce aux documents de la bibliothèque. Les élèves sont répartis en 3 groupes, et cherchent les réponses aux questions du quiz dans les documents fournis par la bibliothécaire.

ACTIVITÉS SCIENCES

Rallye sciences : les réseaux alimentaires

Degré : 9
Branche enseignée : Sciences naturelles
Calendrier : Au moment où la notion des réseaux alimentaires est traitée dans le programme

Par groupes (de 2-3), les élèves répondent aux 7 questions/postes du rallye, en utilisant les documents à leur disposition (documentaires, revues), mais aussi les ressources informatiques (catalogue de la bibliothèque, et bibliothèque virtuelle « Pearltrees »). Les élèves sont ainsi amenés à aller chercher les réponses aux questions dans les ouvrages se trouvant au rayon ou sur les tables, et se familiarisent avec le vocabulaire des chaînes alimentaires de façon ludique.

Activité autour des revues scientifiques

Degré : 9
Branche enseignée : Biologie, Chimie, Physique
Calendrier : n'importe quand, compter 1-2 périodes à la biblio + du temps en classe si exposés oraux

Les élèves choisissent un article scientifique simple sur un sujet du programme de 9e. Cet article devra obtenir l'aval de l'enseignant.
Ils devront en faire un résumé en insistant sur la description de l'expérience ou du phénomène. Puis choisir une ou plusieurs image(s), photo(s), schéma(s) à montrer qui serviront de support à l'explication du phénomène.
Revues disponibles à la biblio : Science et vie junior ; Campus junior ; Cosinus ; La salamandre ; La salamandre junior ; Le petit ami des animaux ; GéoAdo ; Le monde des ados ; Okapi.

Activité « Pourquoi ? Pourquoi ? Pourquoi ? » : quelle est la réponse à la grande question sur la vie, l'univers, et le reste ?

Degré : 11
Branche enseignée : Biologie, Chimie, Physique
Calendrier : n'importe quand, compter 1-2 périodes à la biblio + du temps en classe si exposés oraux

Cette activité a pour but d'exercer la recherche d'information dans les rayons de la bibliothèque. Chaque groupe d'élèves choisit le thème du quiz auquel il devra apporter des réponses. Les thèmes sont les suivants : l'univers, les étoiles, la vie, l'eau, l'espace, la lumière, les sons, l'évolution, la médecine, les catastrophes naturelles. Les réponses, aussi surprenantes qu'intéressantes, sont à trouver dans les documents de la bibliothèque essentiellement.

ACTIVITÉS FGE

Projet autour de la BD « Les culottées », de Pénélope Bagieu

Degré : 10
Branche enseignée : FGE
Calendrier : N'importe quand, compter 1 période en biblio (présentation des BD et narration de l'une d'elles) + le temps nécessaire à la réalisation d'affiches

A partir des 2 volumes de la BD "Les culottées" de Pénélope Bagieu, les élèves étudient le destin de femmes qui ont su prendre en main leur destin, ainsi que le contexte socio-culturel dans lequel elles évoluaient à leur époque. A partir des contraintes rencontrées par celles-ci et des stratégies qu'elles ont dû mettre en place pour les dépasser, les élèves sont amenés à réfléchir à leur propre projet de vie. Ils imaginent à leur tour des stratégies pour surmonter les difficultés rencontrées. Une introduction à l'activité est prévue par les bibliothécaires, sous la forme d'une narration de l'une des BD, illustrée par des images.

Rallyes FGE

Degré : 9 - 10
Branche enseignée : FGE
Calendrier : Avril, ou période à convenir avec le secteur

2 rallyes différents pour chacun des degrés 9e et 10e. Par groupes, les élèves doivent répondre aux questions réparties sur 6 postes différents ; ils partent ainsi à la découverte des ressources que la bibliothèque possède en termes de revues et documentaires sur des sujets traités dans le programme FGE. Ce rallye peut servir d'introduction à une discussion à poursuivre en classe, car il amène les élèves à s'interroger sur leurs valeurs et leur place dans la société.

SEMAINE DES MÉDIAS

Activité « Unes de L'Express, des origines à nos jours »

Degré : 9
Secteur : Français
Calendrier : pendant la Semaine des médias, compter 1 période à la biblio

Par groupes, les élèves doivent comparer un certain nombre de pages de Unes du journal de La Feuille d'Avis de Neuchâtel/L'Express/Arcinfo, des origines à nos jours (graphisme, présentation, illustrations, contenu…) et les classer dans un ordre chronologique. La deuxième partie de l'activité est réservée à la découverte des archives numériques de ce journal par des recherches ciblées sur le site FAN - L'express — Feuilleter par titre — e-newspaperarchives.ch
Activité à réaliser lors de la Semaine des médias.

Atelier « Qu'est-ce qu'une information ? »

Degré : 10
Branche enseignée : Français
Calendrier : pendant la Semaine des médias, compter 1 période à la biblio

Par groupes de 2-3, les élèves passent sur chacun des 4 postes et réalisent les missions indiquées sur chaque table. Les missions visent à faire découvrir aux élèves les différentes formes que peut prendre l'information (fait, opinion, rumeur, réseaux sociaux, média d'information vs média de divertissement, les sources des journalistes).

« Fake news » : quiz et activités d'observation

Degré : 11
Branche enseignée : Français
Calendrier : pendant la Semaine des médias, compter 1 période à la biblio

L'activité se déroule en 2 étapes : l'une consiste à réaliser un quiz sur les ordinateurs de la bibliothèque (par groupes de 2-3 élèves), pour tester sa capacité à reconnaître les fake news, l'autre consiste à observer des photos et des textes constituant des fake news, à repérer les ingrédients d'une fake news type et à connaître les réflexes qui permettent de les éviter.